

# 华达学校教学大纲草案

## 暨南大学华文书院《中文》第八册

### 教学目标：

- 听说：能参加讨论，主动发言，能听出发言内容的正误及说话人的意思；能复述课文，转述别人说的话及讲述一件事情时，做到态度自然、语句通顺、有条理、有礼貌。
- 阅读：进一步提高阅读能力，能表达课文的思想感情，理解长句子。学习默读，学习分段、归纳段落大意，概括篇章中心思想。
- 书写：掌握本册的生字、重点词语及重点句子。学习段落的扩写和缩写，篇章的扩写和缩写。学习运用叙述、描写、说明、议论、抒情的方式叙事、状物、写人。完成由“段”到“篇”的过渡。

### 练习及测验重点：

- 默写本册的生字、重点词语和重点句子
- 背诵、默写迄今学过的古诗
- 复述、复写迄今学过的成语故事
- 认识已学过的1—7册的生字，按发音和字形分类、总结
- 用偏旁部首的名称来分拆、组合汉字
- 解释字义、词义及常用短语
- 假设复句、因果复句、条件复句，理解分析长句子
- 写段、扩段、缩段，扩写篇章、缩写篇章（篇章中心思想一段落大意一篇章）
- 认识比喻、拟人、排比、夸张等修辞手法
- 描写人物，描写状物，写简单的应用文如：通知、请假条、日记、书信等
- 口头作文，先理顺叙述的层次，再写下来
- 正确、有感情地朗读，背诵课文的重点段落
- 阅读课外读物，讲故事和笑话

### 备注：参考补充材料

- 上海H版《语文》三年级下册、四年级上、下册
- 简写版《西游记》、成语故事集
- 英茵特网上介绍“珠穆朗玛峰”、“徐悲鸿”、“郑和”及“达尔文”的材料