

华达学校教学大纲草案

暨南大学华文书院《中文》第七册

教学目标：

- 听说：能看懂接近生活的影视作品，能较自如地对话，能在讨论中抓住别人的观点并讲清自己的观点，会生动地讲故事。
- 阅读：能流利、有感情地朗诵课文，阅读课外读物时速度提高了，学习略读，粗知文章大意；理解寓言，揭示寓意。
- 书写：掌握本册的生字、重点词语及重点句子，掌握常见的标点符号；能用书信、便条进行简短书面交流；会写三段以上的简短记叙文。

练习及测验重点：

- 默写和使用本册的生字、重点词语和重点句子
- 背诵、默写迄今学过的古诗
- 认识1—6册的生字，按发音和字形分类、总结
- 区分同音字、近音字、多音字、形近字，字的表音部分和表意部分
- 代词、介词、助词、叹词，四个字的固定词语
- 组词，合理的动宾搭配
- 选择复句、递进复句、并列复句、假设复句、条件复句、承接复句
- 确认句子成分：补、宾、状语
- 造句、扩句、缩句
- 修改错字、病句，修改欠佳的记叙文
- 写信、留言条以及表达感情的记叙文
- 有感情地朗诵课文，背诵重要的段落，概括复述阅读内容
- 讲故事（角色、语气、语调、语速、表情）

备注：参考补充材料

- 上海H版《语文》三年级上、下册，四年级上册
- “大头儿子和小头爸爸”
- 简写版“西游记”
- 英特网上介绍“长城”、“卢浮宫”、“孙中山”、“贝多芬”、“虎门禁烟”的资料