

# 德国达姆施塔特华达中文学校

## 教学管理细则

### 01. 基本原则

- 学校采用中国大陆普通话、简体字和汉语拼音教学。
- 学校选用系统中文小学教材。
- 学校制定自己的教学大纲。
- 学校设华达学前班，华达一年级至华达十年级，华达提高班和华达成人班。
- 一年级至十年级的学生在一个班只学习一年，下一年升学至高一年级的班。
- 学校视生源及教室情况每学年开设新班。

### 02. 华达学前班

- 学前班以识字为主，所用教材为《《幼儿汉语》》，共4册，教学进度为每周一课。主要目的是为儿童在普通班的学习打下基础。
- 学前班将收4岁半以上儿童（以秋季入学年龄为准）。试学四周后，由教师和理事会决定就读小孩是否继续就读。
- 入学新生原则上应有中文听说基础。

### 03. 华达一年级至华达十年级

- 所用教材为《《暨南华侨中文教材》》（共12册）。
- 教学进度为每2周一课。华达1年级至华达4年级学完1册至4册及兼学拼音，华达5年级至华达7年级学完5册至8册，华达8年级至华达10年级学完9册至12册。

### 04. 华达提高班(HSK)

- 学生在完成十年级学习后可进入提高班。
- 学校只设一个提高班。
- 提高班的教材由教师选择。

### 05. 华达成人班

- 成人班的教材由教师选择。

### 06. 班级规模

- 各班级的规模为4至18人。少于4人的班级理事会有权拆散。
- 少于6人的班级，如果家长和学生希望继续开班，家长应补缴部分学费（补齐至6人的学费），否则理事会有权拆散。
- 在学生人数超过18人时理事会可酌情分班，此时班级称为xx年级a班，xx年级b班等。学生人数超过22人后家长有权最终决定是否分班。
- 新开班级的人数为8至18人，少于8人理事会可根据学校财务和校舍情况酌情处理。多于18人时可开多个班，原理同上。

### 07. 选修课（第四节课）

- 第四节课以上文化课（历史，文化，绘画等）为主。
- 选修课的开设基于报名选修的结果及教师和教室的情况而定。
- 每学期结束前，理事会要提出可供选择的下学期的选修课课程及学费标准。而学生须报名选好下学期要上的选修课。如已在上选修课，则不需重新报名。但如退出则须书面通知。
- 学期中学生可换班，但仅限于学校组织并收费的班。如新班学费高于旧班，则须补交不足部分。
- 教师、家长与学生可自组选修课。理事会在可能的情况下将免费提供场地。

### 08. 教师与教学

- 学年开始，每位老师交给理事会书面教学计划一份，以教学大纲为准，写明课程进度和具体的重点内容，删略内容。

- 教师应创造生动活泼和谐有序的课堂气氛，充分尊重学生两种文化背景的性格和心理特点。
- 教师有义务每学期召开一次班级家长会，汇报学生学习情况，介绍下期的教学计划，听取家长意见，沟通家长与教师的联系。
- 教师每学年可举办一次开门教学，本校老师应邀出席依然得到上课费，以示支持鼓励。

#### 09. 教务理事与理事会

- 理事会负责组织制定和修改教学大纲。
- 教务理事负责以各班级教学大纲为准检查教学计划，教学进度和教学质量。
- 教务理事每年至少召集教师开会一次，了解教学情况。
- 教务理事在家长大会时汇报教学和教务方面的工作。
- 每学年理事会应组织 1 - 2 次教学经验交流活动，促进教师之间的交流。
- 每学年结束前理事会应决定在聘教师的去留。学校应留用认真负责，学生喜爱，家长信任，教学质量较好的教师。衡量教师教学质量的方法之一是举行不记名民意调查。
- 理事会有义务公开招聘教师，配备优秀的师资。

#### 10. 学生

- 学生应认真完成家庭作业，参加单元测验和期末考试。
- 一年级至十年级的学生可获得教师开具的年终成绩单。
- 新生试学可随时进行，试学班级由理事会决定并尽可能事先通知有关教师。
- 新生试学后定班级由学生家长、教师，班级家长代表和理事会协商决定。在有分歧的情况下，最后班级决定权在理事会。
- 经家长、教师和理事会同意学生可以跳班。
- 在教师和理事会认为必要的的情况下，征得家长认可，可以让学生留级。

#### 11. 辅助教学

- 学校图书馆出借辅助教材和视听材料；学校配备有投影仪，可辅助教学。
- 家庭中文教育是学习的重要辅助手段。

#### 12. 本细则的执行及过渡时期

- 本细则所规定的班级，班级规模及教材规范是本校的教学建设目标，自生效日起所有新开的班级须按本规则所规定的规范来建制。
- 现有班级及使用教材应保持现状，以维持教学的连续性。班级名称将根据其教学进度及上面的规定进行调整。
- 本细则从 2013 年 3 月起生效。

2013年2月23日提交家长大会通过