

我在中文教学中的几点心得

2017年9月10日 商丹丹

在华达中文学校当了十几年的中文老师，我能够深深体会到学生们在海外学习中文的不易。怎样能吸引孩子愿意来学校学习，并能够持之以恒，一直是我思考的问题。



在教学中，我尽可能地增加趣味性，并从日常生活入手，让学生不仅学习中国的语言汉字，同时也能了解中国文化。比如，在西方长大的孩子知道圣诞节，但不了解中国的传统节日。我便在课堂上给他们讲中秋节，讲嫦娥的故事并让他们品尝月饼；端午节的时候，不仅讲节日的来历和风俗习惯，还给他们带来五彩线，一起用纸叠粽子（之后有家长说：孩子以前不吃粽子的，现在喜欢了）；还有春节的时候班里同学们一起包饺子等等。学生们对这些内容都非常有兴趣，并很积极地参与其中。



在课堂上，我还会根据课程的不同内容，组织一些小游戏，比如学习儿歌《贴鼻子》的时候，我用一张大纸板画上面孔，留出鼻子的位置，让大家蒙上眼睛自己贴，在玩的过程中，学生们也就学会了课文，并且，当之后再念到这首儿歌的时候，孩子们脸上露出的是满满的笑意。



另一方面，虽然我尽量让课程变得丰富有趣，但并不放松课堂管理。上课要守纪律，回家要按时完成作业，是对每个学生的基本要求。每次课前，我总会检查作业的完成情况并及时给与点评和奖励。

同时我也鼓励学生从小就多参加学校的各种活动，比如朗诵比赛和春节晚会，利用每一个机会，让学生能站在人前台上，锻炼他们，增强自信心，以后可以走向更大的人生舞台。



除了这些教学安排和学习管理方面之外，我觉得平时还要同家长们勤于沟通，让家长及时了解孩子在校的情况，自己也能知道孩子在家中的情况，并在教学中根据不同情况随时做出调整。同时，沟通也让家长感受到我们有着共同的目标和责任，能够更加积极地配合我们的教学工作。



此外，我也常建议家长们组织班级集体活动。课外活动能让孩子们不仅仅作为同班同学，也能变成志趣相投的好朋友。同家长一样，周六能见到几天未见的朋友，这会是孩子们愿意来中文学校的一个动力。孩子们在中文学校收获的不只是中文知识，还能收获一生的朋友。

