

华达学校教学大纲草案

暨南大学华文书院《中文》第六册

教学目标：

- 听说：能听懂程度适合的讲话，抓住主要内容；能口述一件事，能对话，能参加讨论简单的问题，能转述。
- 阅读：能流利朗读课文，能读懂程度相当的读物，边读边想象。
- 书写：掌握本册的生字、重点词语及重点句子，完成由“句”到“段”的过渡，会写三段式的简短记叙文。

练习及测验重点：

- 听写和使用本册的生字、重点词语和重点句子
- 认识已学过的1—5册的生字，形声字总结
- 区分同音字、多音字、近音字、形近字
- 名词、动词、形容词、连词、副词及量词
- 组词，同义词、反义词，动宾搭配
- 确认句子成分：主、谓、宾语，区分单句和复句
- 造句，扩句，缩句
- 写出段落大意，反过来也能由给出的段落大意写出该段落（句 — 段）
- 把一件事的经过按时间顺序写具体、写清楚，会使用时间副词
- 写简单的对话
- 有感情朗读，阅读不认识的读物并回答理解性的问题
- 口头见闻交流

备注：参考补充材料

- 上海日版《语文》二年级下册，三年级上、下册
- “大头儿子和小头爸爸”
- 漫画“老夫子”
- “看图画学古诗”
- 英特网上介绍“尼亚加拉瀑布”、“日月潭”及“有名的雕塑”的资料